

一、生字教學

(一) 識字教學應從句中找到新詞，詞中教字。並配合部首、簡易六書原則，來學習字的三元素：字音、字義、字形。指導時先正音、再釋義、後辨形。

1. 字音教學：以本音為準，容易讀錯的音或發音困難的音，教師應說明示範。字音根據教育部「國語一字多音審定表」

(1) 審定後仍為多音字約九五七字

(2) 審定後併為單音字約二二六四字

(3) 審定後改列為單音字約一零三二字

2. 字義教學：由學生從句中找到新詞，師生共同討論詞語的意義，可用實物示意、圖片示意、動作示意、表情示意、情境示意、舉例說明、造句說明、解釋說明、問答說明、比喻說明、解釋相似相反詞，或從應用中了解詞義，不要用抽象的文字解釋。再由詞中教字，學會生字的音、義、形，採用有趣的國字教學法。例如猜字謎：厭、囚、傘、廟、男、婦。

3. 字形教學：注意字的部首和部件，指導字的筆劃名稱（見附件）和筆順（書寫的先後順序）。

(1) 筆順規則：

◎先橫後豎【十】

◎先撇後捺【大】

◎從上到下【禾】

◎從左到右【拍】

◎從外到內【月】

◎從中間後兩邊【小】

◎從外到內先裡面後封口【國】

(2) 字體分類：

◎方形字：田、回、國、同。¹

◎長體字：月、舟、耳、自。

◎扁體字：工、四、西、血

◎二疊字：上下平分、上長下短、上短下長。

◎二並字：左右平均、左狹右寬、左寬右狹、左短右長、左長右短、左高右低。

◎三疊字：賣、算、覃。

◎三並字：繳、樹、湖。

（二）應用練習：

1. 字音練習：一字多音（以前叫破音字）
2. 字形練習：改錯字、比一比字形。（晶、森、淼）
3. 字義練習：造詞、造短語、造句。
4. 採用「分布練習」練習寫字：3、2、1。
5. 中年級要教字形的組合；高年級採造字原理。
6. 低年級硬筆字注意字的架構；中高年級毛筆字（三年級中楷、四年級大楷、五六年級小楷大楷）注意運筆的筆勢，先從描紅入手，再臨帖，欣賞碑帖。

（三）簡易六書原則：象形、指示、會意、形聲、轉注、假借。

象形、指事是「獨體造字法」，

會意、形聲是「合體組字法」，

轉注、假借是「用字法」。

1. **象形**：《說文解字》：「象形者，畫成其物，隨體詰詘，日月是也。」象形字是直接畫出實物的形象，由原始的圖畫再慢慢演變成文字，是出現最早的字。我們可以輕易的從文字的圖像，了解它所代表的意義。例如：

◎日：一個圓形，中間有一點，像太陽。

◎月：像一彎明月的形狀。

◎魚：像一條有魚頭、魚身、魚尾的魚。

◎鳥：像側看有羽翅、腳爪的飛鳥。

◎龜：像側面形狀的龜，有四肢和龜甲。

◎門：是左右兩扇門的形狀。

◎戶：是只有一扇門。

◎山：像許多座山連綿的形狀。

◎水：像河水流動的形狀。

2. **指事**：《說文解字》：「指事者，視而可識，察而見意，上下是也。」指事字是用簡單的符號來表示**抽象**的概念，再慢慢演變成文字。有用記號來表示抽象概念，如：一、二、三、四；也有在象形字上加符號來表示抽象概念。例如：

◎上：用一條橫線「一」來表示位置的基準線，而點「•」表示主體所在的位置，點在橫線上就是「上」字。

◎下：點在橫線下就是「下」字。

◎刀：在象形字「刀」的鋒利處上加一點，來表示「刀」的概念。

◎凶：在陷阱處加交叉符號，來表示「凶」的概念。

◎本：在象形字「木」的下根加一點，來表示「本」的概念。

◎末：在象形字「木」的上梢加一點，來表示「末」的概念。

3. **會意**：《說文解字》：「會意者，比類合誼，以見指撝，武信是也。」會意字是由兩個或多個獨體字組成一個新的意義字。當我們看到這個字，就可以體會出它所表示的意思。例如：

◎休：是「人」靠在樹「木」邊，表示休息。

◎武：「止戈為武」，「止」是腳趾的象形，「戈」是一種武器的象形。「武」字表示帶兵器走路，就是動武的意思。

◎歪：是「不」和「正」二字組合成「歪」的新意思。

◎信：「人言為信」，就是人說話要守信用。

◎步：兩腳交叉表示「步」。

◎鳴：用「口」和「鳥」組成，表示鳥的叫聲。

◎酒：以釀酒的瓦瓶「酉」和液體「水」合起來，表示「酒」的字義。

◎男：由「田」和「力」組成，可知古代下田努力耕作是「男」人的事。

◎森：古時「三」表示多的意思，森由三個「木」組成，表示樹木很多。

4. **形聲**：《說文解字》：「形聲者，以事為名，取譬相成，江河是也。」形聲字由「**形符**」（表示字的意義或類屬）和「**聲符**」（表示相同或相近的發音）合體組字。例如：

◎葉：「艸」是「形符」，表示它是植物；「業」是「聲符」，表示它的發音與「業」字相近。

◎淺：「水」是「形符」，表示它與水有關；「戔」是「聲符」，表示它的發音與「戔」字相近。

◎籃：「竹」是「形符」，表示它是竹製物品；「監」是「聲符」，表示它的發音與「監」字相近。

◎雞：「隹」是「形符」，表示短尾鳥；「奚」是「聲符」，表示鳥禽類發出的聲音。

◎麪：「麥」是「形符」，表示小麥原料；「丩」是「聲符」，表示發音與「丩」相近。

5. **轉注**：《說文解字》：「轉注者，建類一首，同意相受，考老是也。」轉注是用字原則，就是部首、意義相同或相近的字，可以互相解釋。例如：「老」和「考」、「舟」和「船」。

6. **假借**：《說文解字》：「假借者，本無其字，依聲託事，令長是也。」假借是用字原則，因聲音相近，把一個字借用為另一個意思。例如：

◎「令」本來是下命令的意思，借來指下命令的人，所以古代「縣官」叫「縣令」。

◎「自」本來是「鼻」的象形字，後來借作「自己」的「自」（因為指著自己的鼻子就表示自己）。

◎虛詞「也、矣、者、焉」，代名詞「我、汝、乃、其」等字，本來各有自己的本義，但這些虛詞、代名詞，難以造字，於是假借這些字來表達這些虛字和代名詞的概念。

六書中的象形、指事是獨體，稱為「文」。會意、形聲是合體，稱為「字」。象形是具體的「物」；指事是抽象的「事」。會意是「形符」+「形符」；形聲是「形符」+「聲符」。

柏、松、楊、柳不同的樹木，真是種類繁多，如果只用最早的象形造字方法，無法一一描繪區別出來。這時用形聲法造字就很方便，只要用形符「木」就可以代表它們的類屬，再用聲符來區分這些不同的樹名稱。因此漢字中以形聲字最多，約佔 80%。

（四）有趣的識字遊戲示例

（五）相關網站 <http://src.tpc.edu.tw/eword>

只要打出你要的字，就會出現該字的國字、注音、部首、筆順、筆劃，附上畫有田字的格子供學生書寫生字。目前有 1200 個必學字供你選用。

（六）習作題型舉例

1. 寫一寫，描一描（字體空）（1）
2. 念一念，填上注音（1）
3. 讀一讀，寫出國字或注音（123456）
4. 先寫國字，再寫出筆畫數（123456）

5. 套圈圈：請將「」音的字填在小兔子的圈圈裡；請將「」音的字填在小羊的圈圈
6. 寫一寫：左右兩個部分可以組成什麼字？把答案寫在（ ）裡
(23456)
7. 組合成字再造詞 (2、3)
8. 把相同的地方圈起來，先注音，再造詞。(2、3、4、5)
9. 念一念，將正確的字圈起來 (2、3、4、5)
10. 選字填寫：先比較(提、題)裡的字，再填寫於句子中。(2、3)
11. 把注音不同的字圈起來。例：時實示：(2)
12. 猜字迷：例：十個太陽(早) 青色的狗(猜) 一半白天一半晚上(明)
13. 辨別字義：例：1「頓」時 2停「頓」 3大吵一「頓」4茅塞「頓」開
14. 一字多音 (3)
15. 辨別同音字：選出適當的字，填入()中 (4)
16. 字形辨別 (2、3、4、5)
17. 認識相似字：例(廳、聽)他很專心的傾()由客()傳來的優美琴聲。(5)
18. 查字典：生字、注音、部首、造詞。(2、3、4、5、6)
19. 查出字義並造詞 (5)
20. 同音字練習：例：氣汽(寫出部首再造詞)(23456)
21. 連一連：找出下列「光」字的正確意思 (4)
例：掉「光」 →沒有了。發「光」 → 光亮。
爭「光」 → 光榮。

二、詞的教學

(一) 語詞類型 (引自《現代漢語》田小琳、程祥徽著；書林出版社)

1. 實詞

(1) 名詞	1. 表示人或具體事物	老師、學生、山、水、桌、動作、眼神
	2. 表示抽象事物	精神、文明、禮貌、思想、道德、信仰
	3. 表示時間	今晨、星期一
	4. 表示處所	台北、圖書館
	5. 表示方位	東、西、以東
(2) 動詞	1. 表示動作行為	跑、跳、打、批評、支持、用、吃、拿
	2. 表示發展變化	變成、增加、提高
	3. 表示心理活動	喜歡、想念、忘記、希望、知道、懂
	4. 表示存在或消失	有、存在、喪失、沒有、屬於
	5. 表示使令	使、請、叫、推舉
	6. 表示可能獲意願	能夠、會、應該、肯、要、想、願意
	7. 表示趨向	來、去、上、下
		是
(3) 形容詞	1. 表示事物形狀	高的、大的、長的、輕的、短的
	2. 表示事物性質	酸的、好的、優秀的、弱的、新的、老的
	3. 表示事物狀態	快的、慢的、匆忙的、紅的、美麗的

(4) 數詞	1. 表示基數	一、十、百
	2. 表示序數	第一、初二、老大
	3. 表示概數	三四十、成千
(5) 量詞	1. 表示物量	尺、斤、價、量、些、個、座、匹條、隻
	2. 表示動量	次、趟、下、遭、回、遍、頓、口
(6) 代詞	1. 人稱代詞	我、大家、你、他、我們、咱們
	2. 疑問代詞	誰、多少、什麼、何處
	3. 指示代詞	哪裡、這樣、那麼、這個、彼此

2. 虛詞

(1) 副詞	用在動詞或形容詞前面	都、只、正、剛、竟、一直、曾經、很、終於、不久、已經、原來、忽然、再、從此、永遠、如今、十分、好像、每、又、大約、或者、難道、多少、為什麼、怎樣、如何
(2) 介詞	用在名詞、代詞或短語前面	從、往、向、自從、對於、給、和、把、被
(3) 助詞	1. 結構助詞 附著在詞、短語或者句子上	的、得、所
	2. 動態助詞	著、了、不妨。可
	3. 語氣助詞	呢、嗎、吧
(4) 感嘆詞		啊、哼、哈

(5) 摹聲 詞		啪、咚、呼呼
-------------	--	--------

(二) 詞的組句遊戲

1. 形容詞

紅色、綠色、藍色、紫色、白色、黃色、金黃色、粉紅色。

2. 名詞（食物）

茄子、奶昔、炸雞、蛋、西瓜、水蜜桃、糖果。

3. 動詞

落、流、滴、滾、跌、丟、摔、放、扔、甩、拋。

4. 名詞（地點、位置）

桌子、地面、衣服、草地、操場、茶几、盤子、櫃子、地板。

例：我看到 1. 的 2. 被 3. 到 4. 上。

例：我看到 紅色 的 糖果 被 放 到 桌子 上。

1：我看到 色的 被 到 上。

2：我看到 色的 被 到 上。

3：我看到 色的 被 到 上。

4：我看到 色的 被 到 上。

5：我看到 色的 被 到 上。

例：我的 （名詞） 就像 （數量詞） 形容詞 的 名詞。

例：我的 眼睛 就像 滿天 閃爍 的 星星。

例：我的 鼻子 就像 一顆 小小 的 蓮霧。

1：我的 就像 的 。

2：我的 就像 的 。

3：我的 _____ 就像 _____ 的 _____ 。

4：我的 _____ 就像 _____ 的 _____ 。

(三) 習作題型舉例

1. 貼貼樂：從附件中找出正確的詞語貼上，再念一念：妹妹喜歡

跳跳舞 (2)

2. 文字加一加：寫出組合好的字，再造詞。月+退=腿 大腿

(2)

3. 找朋友：氣球上的字要找朋友，請幫忙找一找，再組成詞語寫

在 () 裡 (1)

4. 找一找，請把蘋果上的字組成詞語，寫在 □□ 裡 (1)

5. 先注音再造詞 (1)

6. 圈出正確的詞語 (1)

7. 選字填寫 (1234)

8. 選詞填寫 (2)

9. 填入適當的 (動詞) (3)

10. 填入適當的 (連接詞) (4)

11. 填入適當的 (形容詞) (3)

12. 填入正確的 (單位量詞) (23456)

13. 選出正確的解釋 (3)

14. 分辨詞義：修正「」中不適當的詞語，並將適當的詞語，填

寫在 () 內。

15. 對的打○，錯的打× (3)

16. 念一念，圈一圈：(1)

17. 文字的聯想：例：山林 → 動物、爬山。(4)

18. 看圖寫一寫：小弟弟的 (右手) 拿了一支鉛筆。(2)

19. 把不同種類的詞語圈起來。例：唱歌 走路 跳舞 安靜

(2)

20. 念一念，比一比：意思相反（不同）的兩個詞打×，相似（相近）的打○（2、3）

21. 寫出相反的詞語（2、3、4、5、6）

22. 先接寫句子，再連一連引號中詞語的詞性。（6）

三、短語教學

（一）疊字短語練習

星星	亮晶晶
太陽	紅通通
皮球	圓溜溜

高高	的	天空
彎彎		小河
長長		頭髮

高高興興	的	上學
快快樂樂		出門
平平安安		回家
匆匆忙忙		趕路

清清爽爽	的	味道
和和氣氣		態度
安穩穩穩		家
活潑潑活		孩子

說	得	清清楚楚
吃		乾乾淨淨
穿		整整齊齊
住		舒舒服服

輕輕	的	拍打
緩緩		升起
柔柔		哼唱
慢慢		學習

眼睛	睜	得	大大	的
嘴巴	張		開開	
身子	縮		小小	
耳朵	豎		長長	
雙手	握		緊緊	

（二）動詞短語練習

游	來	游	去
跑		跑	
走		走	
跳		跳	

散	一	散	步
走		走	路
聽		聽	歌
跳		跳	舞

(三) 量詞短語練習

一	棵	大樹
	隻	小狗
	陣	秋風
	張	白紙
	顆	葡萄

一	棵棵	大樹
	隻隻	小狗
	陣陣	秋風
	張張	白紙
	顆顆	葡萄

(四) 類字短語練習

又	高	又	遠
	高		壯
	瘦		矮
	細		長

又	吼	又	叫
	哭		鬧
	唱		跳
	吃		喝

(五) 在+地點+動作

在	空中	飛舞
	教室裡	讀書
	公園裡	散步
	床上	睡覺

(六) 副詞+動詞

自滿	的	叫	著
開心		笑	
悲傷		哭	
專心		看	

(七) 量詞+形容詞+名詞

一	副	調皮	的	模樣
	種	熟悉		感覺
	段	難忘		回憶
	股	芳香		氣味
	片	遼闊		草原

(八) 名詞+副詞+動詞

生活	十分	困苦
路程	非常	遙遠
內容	相當	精彩
過程	特別	曲折
結局	格外	

(九) 習作題型舉例

1. 數一數，寫一寫：看圖寫出數字。「三」本書
2. 照樣寫一寫：例：

燕子	為什麼都	不見了
	為什麼都	吃光了
	為什麼都	

3. 照樣寫短語：例

小星星	亮晶晶
小白兔	

高高	的	天空
		小河

四、句的教學

- (一) 句子的四個元素：時間、人物、地點、動作。

時 間	人 物	地 點	動 作
下課了，	同學們	在操場上	跑來跑去。
天亮了	爸爸	在院子裡	運動。
放學了	我們	在走廊上	排隊。

(二) 複句的結構類型

類 型	關連語詞	例 句
並列關係	一方面……另一方面； 第一……第二； …總比…還要…還要…； …或…或…或…還…；	有些…有些… 一想到…一想到… 既……也
承接關係	最初……接著……最後； ……只見……就……	……，於是……
選擇關係	不是……，就是……；	是……，還是……
遞進關係	不僅……，而且……； …比…更…更…更…； …不但沒有…反而…； …除了…外…更…；	…除了…還要… 非常…尤其… 有…也有…更有… 不但…而且…甚至…
轉折關係	雖然……，但是……； 像……但……； ……一但……就……； ……原來……卻像……； 好像……其實……	……，然而…… …不再…但是… 想不到…竟然… …可是…卻…
因果關係	因為…，所以…； 由於……也……；	……，因此……
假設關係	如果…，就…； 即使…也不會…；	要是……，就…… …一直…到底…
條件關係	只有…，才…； …每當…從不…； …本想…可是…只好…；	無論……，都…… 還得…才能 要…就必須…
目的關係	為了……	

(三) 句子練習的類型

1. 句型練習

弟弟	一邊	吃飯，	一邊	看電視。
妹妹		看書，		聽音樂。
媽媽		做事，		聊天。
爸爸		抽菸，		看報紙。

2. 改寫句子（換句話說）

獅子被獵人捉住了。→ 獵人把獅子捉住了。

3. 改成疑問句

地上都是落葉。→ 地上為什麼都是落葉？

4. 擴寫句子

習慣 → 衛生的習慣 → 我們要養成衛生的習慣。

5. 句子加長

蝴蝶在花園飛舞。→ 美麗的蝴蝶在五彩繽紛的花園裡飛舞。

6. 縮寫句子

美麗的蝴蝶在五彩繽紛的花園裡飛舞。→ 蝴蝶在花園飛舞。

7. 重組句子

五彩繽紛的 在花園裡 蝴蝶 美麗的 飛舞。→
(美麗的蝴蝶在五彩繽紛的花園裡飛舞。)

8. 看圖造句

9.. 造句

如果：如果外面下大雨，就不要跑出去玩。

只要..就能…：只要用心觀察，就能發現大自然的奧妙。

(四) 習作題型舉例

1. 念一念，比一比：句子意思一樣的打○，不一樣的打× (2)
2. 念一念，把多餘的字圈起來。(2)
3. 看圖找句子：把圖和意思相同的句子連起來 (小狗在樹下玩)
(2)
4. 連一連：圖中小朋友向上看到哪些動物？向下看到哪些動物？
(2)
5. 連一連：先看圖連句子，再念一念「一」的注音一樣不一樣。
6. 找一找，連一連，讀一讀：套圈圈 → 真好玩 ← 猜謎語 (2)
7. 重組句子：寫出完整的句子。(3)
8. 加長句子：例：草地 → () 的草地 → () 的草地，()
9. 加長句子：例：人事物 → 人[地]事物 → [時]人地事物 (2)
10. 擴寫句子：請在句子裡加上時間、地點、經過情形或人物表情。(4)
11. 句意摘要：從長句中圈出主要的詞語，刪去舉例或次要部分，組成簡明的句子 (4)
12. 縮寫練習 (4)
13. 接寫句子 (2)
14. 改寫句子 (換句話說)：例：獅子被獵人捉住了。(獵人把獅子捉住了) (2)
15. 看圖寫一寫：() 的時候，可以 ()。(2)
16. 看圖連句 (2) (2)

17. 照樣造句：例

知了	一下子	東張西 望，	一下子	爬來爬 去。
	一下子		一下子	

18. 聽一聽，想一想，說一說。例：把聲音寫下來。(2)

19. 看圖造句 (2)

20. 先念一念，再看圖照樣寫句子 (2)

21. 練習寫完整的句子：誰在什麼地方做什麼 (2)

22. 畫中有話：把圖意串成一個句子。(3)

23. 把句子改成陳述句 (3)

24. 先寫出對比詞語，再造一個句子。

25. 接寫練習：依照提供的連接詞，接寫句子。(6)

26. 名言佳句造句

27. 寫出詞語的解釋並造句

五、綜合練習

1. 閱讀測驗

2. 先想一想，再回答

3. 短文習作

4. 寫作練習

5. 寫故事

6. 表演話劇

7. 說對口相聲